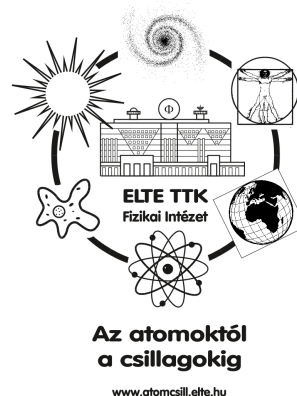


Kedves Fizikatanár Kolléga!

Szeretnénk felhívni figyelmét az ELTE TTK Fizikai Intézete által szervezett, most induló online fizikaversenyre. A verseny célja elsősorban a hátrányos helyzetű térségekben élő, és/vagy személyükben hátrányos helyzetű, a természettudományok iránt érdeklődést mutató tehetséges tanulók felkarolása és megismertetése a modern tudomány eredményeivel, ezzel elősegítve pályaválasztásukat, felsőfokú továbbtanulási lehetőségeiket.

A verseny lebonyolítási formája révén nem igényel utazást, az iskolákban tartott helyi szakkörökre támaszkodik. E szakkörökben a ELTE TTK Fizikai Intézete által szervezett, immár 180. előadásánál tartó, középiskolásoknak szóló ismeretterjesztő sorozat, **„Az atomoktól a csillagokig”** (Atomcsill) néhány előadásának az interneten elérhető (atomcsill.elte.hu) videofelvételét tekintik meg és dolgozzák fel a tanulók helyi mentortanárok vezetésével. A szakkörök és a verseny iskolai koordinációjához mentor szerepet ellátó fizikatanárookra van szükség (de nem kell hozzá mentortanári végzettség, mert itt nem tanárszakos hallgatók, hanem a saját diákok mentorálására kerül sor).



Szeretnénk felkérni, hogy ha ideje és energiája engedi, vállalja iskolájában a mentortanárságot, és vegyen részt a mellékelt levélben részletezett online fizikaverseny lebonyolításában.

A verseny „A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése a felsőoktatásban” című program részeként, a **„Belépő a tudás közösségébe”** című, EFOP-3.4.4-16-2017-00006 számú projekt keretében valósul meg. A pályázat elsősorban azt célozza, hogy a hátrányos helyzetű térségekből minél többen kerüljenek be a természettudományos, műszaki, ill. informatikai szakokra. A projekt kiírásának megfelelően lehetőség van a megfelelő számú hátrányos helyzetű tanulóval működő szakkörök mentortanárainak díjazására.

A pályázatot úgy írták ki, hogy minden rendezvényen és eseményen legalább a részt vevő diákok 90%-a hátrányos helyzetű kell legyen. Ez legegyszerűbben úgy teljesíthető, ha a gyerekek az ehhez a levélhez csatolt fájlban olvasható járások valamelyikében laknak. Úgy is meg lehet azonban oldani a hátrányos helyzet igazolását, hogy az iskola igazgatója a saját aláírásával egy pecsétes dokumentumot állít ki arról, hogy hány olyan diák vesz részt a programban, akiket az iskolában HH, ill. HHH jelzésű kategóriákba kellett sorolni. Az igazolás mintáját mellékeljük.

Egy mentoráló tanár minimum 5 ilyen hátrányos helyzetű diákkal vehet részt a programban. (Természetesen ettől több hátrányos, ill. nem hátrányos helyzetű diák is részt vehet.) Egy mentoráló tanár tiszteletdíja 1 tanévre összesen 80 ezer Ft (bruttó), amelyről az ELTE a mentortanárokkal szerződést köt.

Az online versenyben nem hátrányos helyzetű diákok is részt vehetnek, de a mentoráló tanárok díjazására sajnos csak a fenti esetben (min. 5 fő hátrányos helyzetű diák részvétele) van lehetőség. Ettől eltérő esetekben a mentortanárral díjazás nélküli, önkéntességi szerződést köt az ELTE.

A mentortanárok iskolájával az ELTE partneriskolai szerződést köt (a mintát mellékeljük). Az iskola ezért nem kaphat pénzbeli juttatást, de pl. a honlapjára kiírhatja, és a szülőknek minden fórumon elmondhatja, hogy ebben a projektben az ELTE Természettudományi Karának partneriskolái.

Az első, kísérleti jellegű verseny csak 4 fordulóból áll. A félév végének közelsége miatt az idei versenyen való részvételt elsősorban 10–11. osztályos tanulóknak javasoljuk, de természetesen szívesen fogadjuk a vállalkozó kedvű 12. osztályosok részvételét is.

Terveink szerint a verseny hasonló lebonyolítási rendszerben, de több fordulóval és további modulokkal bővítve folytatódik a 2018–2019-es tanévben.

Ez az EFOP pályázat 2021-ig tart, siker esetén a versenyt hasonló vagy kibővített formában addig minden tanévben kiírjuk.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Levelünkhöz mellékeljük az online fizikaverseny részletes kiírását, a 290/2014. Korm. rendeletben felsorolt hátrányos helyzetű járások listáját, az iskola igazgatója által a versenyben résztvevő diákokról kitöltendő igazolás formanyomtatványát, valamint a partneriskolai szerződés nyomtatványát.

Amennyiben felkeltettük érdeklődését, kérjük minél előbb vegye fel velünk a kapcsolatot és jelezze részvételi szándékát!

Válaszlevelét az **atomcsill@elte.hu** címen várjuk.

Kérjük, levelében adja meg az alábbi adatokat is:

1. A tanár kolléga teljes neve, e-mail címe és mobilszáma
2. Az iskola teljes neve
3. Az iskola pontos címe
4. Milyen évfolyamos tanulókat tudna bevonni a programjainkba?
5. Kb. hány diákot tudna mentorálni ezen a téren?
6. Közülük hány diák HH, illetve HHH kategóriájú?
7. A versenykiírásban megjelölt A, B és C modulok közül melyiket választja?

Részvételi szándéka visszajelzése esetén külön levélben válaszolunk és tájékoztatjuk a további részletekről.

Ugyanennek az EFOP programnak a keretében más jellegű tehetséggondozási célú rendezvényekre is sor kerül, melyek közül Önt is érdekelhetik a természettudományos, ezen belül a fizikai Road-show jellegű programok. Ennek során az ELTE oktatóinak és hallgatóinak egy csoportja látogat el a rendezvényt fogadó iskolákba, ahol előadásokat és kísérleti bemutatókat tartanak a tanulóknak. Megfelelő szervezés esetén egy napon több tudományág utazó csoportjainak bemutatójára is sor kerülhet. Mivel az EFOP projekt a hátrányos helyzetű tanulók segítségét szolgálja, a projekt támogatásának feltétele az, hogy az iskolai rendezvényen legalább 18 hátrányos helyzetű diák vegyen részt (ez a létszám a minimális számúnak számító 20 fő 90%-a). Persze, előnyt élveznek az olyan szervezésű események, ahol egyszerre sok diák lesz jelen, tehát össze lehet fogni ez ügyben más intézményekkel. Az ilyen Road show-kat előzetes egyeztetés alapján tudjuk megszervezni. Ennek során előre megbeszélhetjük az előadások és a kísérletek témáját.

Megfelelő érdeklődés esetén egész osztályoknak vagy kisebb csoportoknak látogatást is tudunk szervezni az ELTE Fizikai Intézetében. Ennek során lehetőség van a Fizika Tanösvény keretében néhány érdekes kutató- és demonstrációs labor bejárására, a fizikus szakon való továbbtanulással kapcsolatos tájékoztató meghallgatására, majd az Atomcsill sorozat aktuális előadásának megtekintésére.

Ha érdekli a fenti lehetőségek valamelyike, kérjük, ezt is jelezze válaszlevelében.

Reméljük, az EFOP projekt kereteiben az ELTE Fizikai Intézete is hozzájárulhat ahhoz, hogy minél több tehetséges hátrányos helyzetű diák orientálódjon a természettudományok, ezen belül a fizika irányába, kapjon ízelítőt a modern tudomány izgalmas eredményeiből, kapjon kedvet e tudományok műveléséhez, és ismerje meg az ilyen irányú felsőfokú továbbtanulási lehetőségeket. Azt is reméljük, hogy ön is csatlakozik programunkhoz, és iskolájában lehetővé teszi tanítványainak a versenyben való részvételt.

Budapest, 2018. március 12.

Köszönettel és üdvözlettel
a verseny szervezőinek nevében

Dávid Gyula
ny. adjunktus
ELTE TTK Fizikai Intézet
1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Tel.: 06 1 372-2500/6208
E-mail: atomcsill@elte.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE